PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** PISCICULTURA BASICA
- **Código del Programa de Formación:** 76150267
- **Nombre del Proyecto:** NO APLICA
- **Fase del Proyecto:** NO APLICA
- **Actividad de Proyecto:** NO APLICA
- **Competencia:** SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO
    - CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE (Código: 270601002).
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
    - APLICAR LAS TÉCNICAS DE ACLIMATACIÓN PARA LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS.
    - APLICAR LAS TÉCNICAS DE LIBERACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL EMPAQUE HACIA EL MEDIO ACUÁTICO SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS.
- **Duración de la Guía**: 20 horas.

2. PRESENTACIÓN

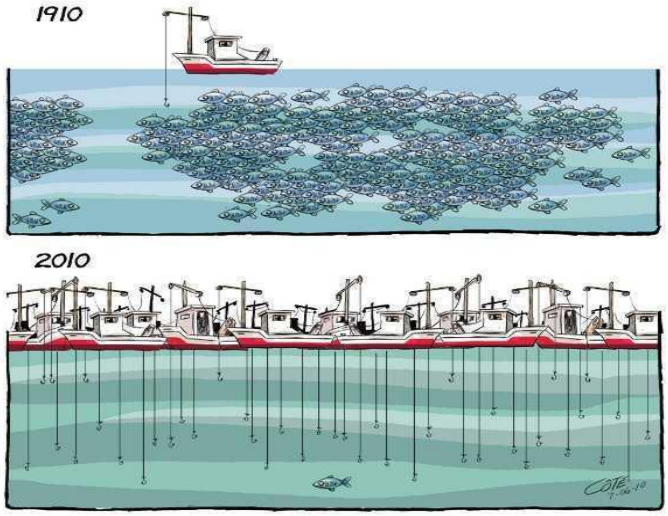
- Referenciar la situación actual con la problemática de la pandemia COVID-19
- Definir la importancia de aplicar comportamentos que nos permitan evitar el contagio con este virus.
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendíz.
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.
- Aplicar métodos de aprendizaje a distancia usando TIC’s (Llamadas, Videoconferencias, WhatsApp).

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

- Saludo de bienvenida.

- **3.1 Actividad de Reflexión:**



Apreciados aprendices, se les invita de manera individual a observar la imagen expuesta para su análisis y debatir las siguientes preguntas.
Opinión de la imagen.

1. Opinión personal
2. Es acorde a la realidad de nuestra región?
3. Como podemos cambiar esta situación?

- **3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos:**

Transportándose a la realidad de su entorno, analicen el estado actual de los ecosistemas acuáticos del departamento, la presencia o ausencia de peces en las cuencas de los ríos y ciénagas; impactos positivos o negativos de los asentamientos humanos en las riveras de estos a través del tiempo.
En una hoja responda las siguientes preguntas:
1.Cuáles son las principales especies que habitan las cuencas de su departamento?
2.Como puedo ayudar para que continúe habiendo presencia de estas especies en los ríos, arroyos y ciénagas?

- **3.3 Actividad de Apropiación:**

Orientar protocolo de siembra de peces en estanques de cultivo según criterio establecido.
Reúnase en grupos de trabajo según criterio del instructor para leer la documentación (TEXTO 1, Siembra de peces) aportada y responda independientemente:

1. Importancia de la densidad de siembra?
2. Beneficios de una adecuada aclimatación?
3. Que mensaje quiere transmitir el pez en la imagen?

Una vez terminada la lectura y dado respuesta a las preguntas, socialice con su grupo.

- **3.4 Actividad de transferencia del conocimiento:**

  Reunidos en los grupos de trabajo, realizar una simulación de siembra siguiendo los pasis señalados en el protocolo de aclimatación de peces.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Hoja de Respuestas**	Autoanalisis	**VIDEO/LISTA DE CHEQUEO**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Patógenos: organismos que producen enfermedades en el cultivo de peces.
Especies competidoras: especies que compiten por espacios en el agua y también compiten por alimento.
Especies invasoras: especies que invaden territorios de otras especies de peces.
Protocolos: secuencia de actividades que se realizan en una actividad teniendo en cuenta la normatividad vigente para ese tipo de actividades.
Productividad primaria: organismos que hacen parte de la cadena alimenticia de peces del cultivo.
Bioseguridad: medidas preventivas que se aplican para evitar enfermedades y contaminaciones en los procesos productivos.
Fertilizantes: conjunto de nutrientes utilizados para el desarrollo de microorganismos benéficos para el cultivo de peces.
Densidad de siembra: cantidad de peces sembrados por unidad de área en espejo de agua.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	GERARDO JOSE NAVARRO SALCEDO	PROFESIONAL EN ACUICULTURA	CENTRO DE COMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO	18/03/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					